

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Основы военной подготовки**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы военной подготовки»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль) программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы/ дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	2
Семестр	3	-	3
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	-	8
-практических (семинарских)	18	-	4
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
- самостоятельной работы	34	-	58

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Основы военной подготовки»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	(УК-8.2) Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

**1.3. Перечень разделов дисциплины**

<b>Шифр темы</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
Р.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12
Р.2	Строевая подготовка	4
Р.3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	12
Р.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	16
Р.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	8
Р.6	Военная топография	8
Р.7	Основы медицинского обеспечения	4
Р.8	Военно-политическая подготовка	3
Р.9	Правовая подготовка	3
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	<b>P.1</b>	<b>P.2</b>	<b>P.3</b>	<b>P.4</b>	<b>P.5</b>	<b>P.6</b>	<b>P.7</b>	<b>P.8</b>	<b>P.9</b>
УК-8.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	<b>Блок А Контроль знаний</b>			<b>Блок Б Контроль умений, навыков</b>		
<b>P.1</b>	+	+			+	
<b>P.2</b>	+	+			+	
<b>P.3</b>	+	+			+	
<b>P.4</b>	+	+			+	
<b>P.5</b>	+	+			+	
<b>P.6</b>	+	+			+	
<b>P.7</b>	+	+			+	
<b>P.8</b>	+	+			+	
<b>P.9</b>	+	+			+	

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><b>I этап</b> Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического</p>	<p><b>Неполные знания</b> основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль</p>

<p>России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы <b>(УК-8 / УК-8.2)</b></p>	<p>и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>	<p>военной службы</p>	<p>России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>
<p>II этап Уметь правильно применять и выполнять положения ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов <b>(УК-8 / УК-8.2)</b></p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов <b>/ Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>
<p>III этап Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных</p>	<p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками</p>

<p>применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами <b>(УК-8 / УК-8.2)</b></p>	<p>средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами <b>/ Отсутствие навыков</b></p>	<p>общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	<p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	<p>применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
--	---	--	--	---

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Военная служба исполняется гражданами:
  - а) только в Вооруженных Силах РФ
  - б) в Вооруженных Силах РФ , пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
  - в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях
2. Граждане РФ проходят военную службу:
  - а) по призыву и в добровольном порядке ( по контракту)
  - б) только в добровольном порядке ( по контракту);
  - в) только по призыву, по достижении определенного возраста
3. Персональный воинский учет ведут  
Выберите один из 3 вариантов ответа:
  - а) военные комиссариаты
  - б) управления (отделы) кадров военных округов
  - в) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это:
  - а) воинский контроль
  - б) воинский учет
  - в) учет военнослужащих
5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на
  - а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
  - б) заместителя руководителя органа местного самоуправления
  - в) органы местного самоуправления поселений и городских округов
6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется
  - а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
  - б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
  - в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет
7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав
  - а) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
  - б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
  - в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)
8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
  - а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
  - б) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата

- а) утеря повестки военного комиссариата
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
- в) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

а) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей

б) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций

в) военно-патриотическое воспитание

г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата

д) медицинское освидетельствование

11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально психологическими качествами

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это:

а) военно-медицинская экспертиза

б) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина

в) медицинское освидетельствование

13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости - врачами других специальностей

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе

б) годен к военной службе

в) не годен к военной службе

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями

б) временно не годен к военной службе

в) ограниченно годен к военной службе

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

а) годен к военной службе

б) временно не годен к военной службе

- в) ограниченно годен к военной службе
17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) временно не годен к военной службе
  - б) не годен к военной службе
  - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе
  - б) годен к военной службе
  - в) не годен к военной службе
19. Под увольнением с военной службы понимается:
- а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
  - б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
  - в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск
20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
- а) ограниченно годен к военной службе
  - б) годен к военной службе
  - в) не годен к военной службе
21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- а) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
  - б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
  - в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится
- а) Президентом Российской Федерации
  - б) Советом Безопасности Российской Федерации
  - в) Министром обороны Российской Федерации
23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
- а) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
  - б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
  - в) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы
24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины
- а) уголовной
  - б) административной
  - в) дисциплинарной
25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным
- а) административный арест
  - б) строгий выговор
  - в) снижение в воинской должности
  - г) дисциплинарный арест
  - д) снижение в воинском звании на одну ступень
26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
- а) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
  - б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
  - в) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

## **Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

## **Вопросы для устного опроса**

### **Р.1.**

1. Что представляет собой структура, требования и основное содержание общевоинских уставов?
2. Назовите права военнослужащих, общие обязанности военнослужащих.
3. Перечислите воинские звания.
4. Что представляет собой воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих?
5. Опишите размещение военнослужащих.
6. Опишите распределение времени и внутренний порядок.
7. Охарактеризуйте общие положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

### **Р.2.**

1. Охарактеризуйте строй и его элементы.
2. Назовите виды строя.
3. Назовите сигналы для управления строем.
4. Назовите команды и порядок их подачи.
5. Перечислите обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Охарактеризуйте строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
7. Опишите управление подразделением в движении.

### **Р.3.**

1. Назовите требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Назовите приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
4. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
5. Охарактеризуйте назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
6. охарактеризуйте назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
7. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
8. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
9. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
10. Назовите требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
11. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
12. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

#### **Р.4.**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
2. Опишите назначение, структуру мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Охарактеризуйте боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Опишите сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
6. Назовите способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
7. Назовите цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
8. Опишите назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
10. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
11. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

#### **Р.5.**

1. Охарактеризуйте ядерное оружие. Средства их применения.
2. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Охарактеризуйте химическое оружие.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
5. Опишите биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
6. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
7. Назовите цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
8. Назовите мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
9. Назовите цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
10. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### **Р.6**

1. Что представляет собой местность как элемент боевой обстановки?
2. Назовите способы ориентирования на местности без карты.
3. Назовите способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
4. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
5. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте. Целеуказание по карте

#### **Р.7**

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Р.8**

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

### **Р.9**

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

## Блок Б

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Основные понятия и определения об обороне государства, ее организации. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Основные документы, регламентирующие прохождение военной службы: Конституция РФ, федеральные законы “Об обороне”, “О статусе военнослужащих”, “О военной обязанности и военной службе”.
8. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушения федеральных законов “О военной обязанности и военной службе” и “О статусе военнослужащих”.
9. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
10. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
11. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
12. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
13. Последствия Русско-японской войны.
14. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
15. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 г.г.
16. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17. Строительство Вооруженных сил СССР в эпоху ядерного оружия.
18. Виды Вооруженных сил РФ. Воспитание военнослужащих на боевых традициях ВС России

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	<b>связанных с докладом</b>	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### **Критерии и шкалы оценивания презентации**

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

## Блок В

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Обязанности разводящего, часового.
18. Строй и его элементы.
19. Виды строя.
20. Сигналы для управления строем.
21. Команды и порядок их подачи.
22. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
23. Строевой расчет.
24. Строевая стойка.
25. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
26. Повороты на месте.
27. Строевой шаг.
28. Движение строевым шагом.
29. Движение строевым шагом в составе подразделения.
30. Повороты в движении.
31. Движение в составе взвода.
32. Управление подразделением в движении.
33. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
34. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
35. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
36. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
37. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
38. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
39. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
40. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
41. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
42. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
43. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
44. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
45. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
46. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
47. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

48. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
49. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
50. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
51. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
52. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
53. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
54. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
55. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
56. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
57. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
58. Ядерное оружие.
59. Средства их применения.
60. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
61. Химическое оружие.
62. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
63. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
64. Биологическое оружие.
65. Основные виды и поражающее действие.
66. Средства применения, внешние признаки применения.
67. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
68. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
69. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
70. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
71. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
72. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
73. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
74. Местность как элемент боевой обстановки.
75. Способы ориентирования на местности без карты.
76. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
77. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
78. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.
79. Целеуказание по карте
80. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
81. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
82. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
83. Первая помощь при ранениях и травмах.
84. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
85. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
86. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

87. Место и роль России в многополярном мире.
88. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
89. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
90. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
91. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
92. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
93. Обязанности граждан по воинскому учету

#### Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Комплект итоговых оценочных материалов**

<p><b>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</b></p>					
<p><i>Задание закрытого типа</i></p>					
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Какое из перечисленных понятий связано с основами безопасности?</b>                      1) Коммерция                      2) Патриотизм                      3) Безопасность жизнедеятельности                      4) Научные исследования                      5) Собрание  <i>Правильный ответ: 3</i></p>				
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i>  <b>Как правильно называется кодекс поведения военнослужащего?</b>                      1) Военский устав                      2) Кодекс чести                      3) Законодательство                      4) Постановление  <i>Правильный ответ: 1</i></p>				
3	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа  <b>Какие уставы входят в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации":</b>                      1) Устав внутренней службы                      2) Боевой устав                      3) Дисциплинарный устав                      4) Корабельный устав                      5) Устав гарнизонной и караульной службы                      6) Строевой устав  <i>Правильный ответ: 1356</i></p>				
4	<p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i>  <b>Общевоинские _____ ВС РФ являются основой для регулирования деятельности военнослужащих и определения их прав, обязанностей и _____</b>                      Список слов:                      1) уставы                      2) ответственность  <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i>  <i>Правильный ответ: 12</i></p>				
5	<p><i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i>  <b>Сопоставьте понятия:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) В каком случае ставят женщин на воинский учет</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">а) систематические занятия в развитии необходимых качеств важных для прохождения военной службы</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2) Кто и как определяет годность гражданина к военной службе при первичной постановке на</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">б) медицинская комиссия при медицинском освидетельствовании</td> </tr> </table>	1) В каком случае ставят женщин на воинский учет	а) систематические занятия в развитии необходимых качеств важных для прохождения военной службы	2) Кто и как определяет годность гражданина к военной службе при первичной постановке на	б) медицинская комиссия при медицинском освидетельствовании
1) В каком случае ставят женщин на воинский учет	а) систематические занятия в развитии необходимых качеств важных для прохождения военной службы				
2) Кто и как определяет годность гражданина к военной службе при первичной постановке на	б) медицинская комиссия при медицинском освидетельствовании				

	<p>воинский учет</p> <p>3) Правовой документ регламентирующий постановку граждан к военной службе в РФ</p> <p>4) Особенности обязательной подготовки к военной службе во время призывного периода</p>	<p>в) когда они имеют военно-учетную специальность</p> <p>г) Закон РФ «О воинской обязанности к военной службе»</p>
	<p><i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1В2Б3Г4А</i></p>	
	<p><i>Задание открытого типа</i></p>	
6	<p><i>Дополните предложение</i></p> <p>_____ военнослужащих заключается в непосредственном соблюдении всех требований общевоинских уставов и законодательства РФ, а также в выполнении своих служебных обязанностей на должном уровне</p> <p><i>Правильный ответ: ответственность.</i></p>	
7	<p><i>Дополните предложение</i></p> <p>Сущность наступления в бою, заключается в достижении _____ над противником</p> <p><i>Правильный ответ: победа</i></p>	
8	<p><i>Дополните предложение</i></p> <p>При обнаружении признаков применения противником биологического оружия немедленно надевают _____ (респираторы, маски), а также средства защиты кожи и сообщают об этом в ближайший штаб гражданской обороны, директору учреждения, руководителю предприятия, организации</p> <p><i>Правильный ответ: противогазы</i></p>	
9	<p><i>Дополните предложение</i></p> <p>Поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс и _____</p> <p><i>Правильный ответ: радиоактивное заражение местности</i></p>	
10	<p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p><b>Ударной волной</b> называется резкое сжатие воздуха под действием высокого _____, распространяющееся в окружающей среде с большой скоростью</p> <p><i>Правильный ответ: давление</i></p>	
11	<p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p>Световое излучение ядерного _____ представляет собой поток лучистой энергии, состоящей из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей</p> <p><i>Правильный ответ: взрыв</i></p>	
12	<p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i></p> <p>Под радиоактивным заражением принято понимать такое заражение</p>	

	<p>местности и находящихся на ней объектов, а также воздуха и воды радиоактивными _____, образующимися при ядерных взрывах, которое представляет опасность для здоровья человека.</p> <p><i>Правильный ответ: вещества</i></p>
13	<p>Вставьте в текст, пропущенное слово</p> <p><b>Химическое оружие - оружие массового _____, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ - отравляющих веществ</b></p> <p><i>Правильный ответ: поражение</i></p>
14	<p>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Основными путями проникновения отравляющих веществ внутрь организма являются.....</b></p> <p><i>Правильный ответ: органы дыхания и кожные покровы. Первый путь называется ингаляционным, второй - пероральным. Во всех этих случаях отравляющие вещества попадают в кровяное русло, разносятся кровью ко всем органам и тканям, что чаще всего сопровождается общим поражением или гибелью организма</i></p>
15	<p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Для защиты организма от поражающего действия отравляющих веществ необходимо</b></p> <p><i>Правильный ответ: Для защиты организма от поражающего действия необходимо исключить попадание в него ОВ. Противогаз надежно защищает органы дыхания и глаза. Для предотвращения местного и общего поражения через кожу необходима специальная защитная одежда. Видимые капли, попавшие на кожу и одежду, необходимо удалить тампоном и обработать эти места раствором из индивидуального противохимического пакета</i></p>
16	<p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Поражающее действие биологического оружия основано на</b></p> <p><i>Правильный ответ: использовании в первую очередь болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. Попав в организм человека (животных) в ничтожно малых количествах, болезнетворные микробы и их токсичные продукты вызывают крайне тяжелые инфекционные заболевания (интоксикации), заканчивающиеся при отсутствии своевременного лечения смертельным исходом либо выводящие пораженного на длительный срок из боеспособного состояния</i></p>
17	<p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Понятие обморожения, оказание первой помощи</b></p> <p><i>Правильный ответ: Обморожение - это поражение тканей организма, возникающее в результате действия низкой температуры. При обморожении надо растереть пораженные части тела камфорным или борным спиртом, растирание снегом не рекомендуется; наложить повязку с примочкой водки или перманганата калия. Пострадавшего помещают в теплое помещение</i></p>
18	<p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Наказывается ли уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p>

	<p><i>Обоснование: согласно статье 328 УК Российской Федерации («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы»): уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет</i></p>
19	<p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Обязаны ли граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, являться в военкомат по повестке</b></p> <p><i>Правильный ответ: да, обязаны</i></p> <p><i>Обоснование: Граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться в указанные в повестке военного комиссариата время и место на медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также находиться в военном комиссариате до начала военной службы.</i></p>
20	<p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Является ли воинская обязанность конституционно-правовой обязанностью гражданина.</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: Воинская обязанность является конституционно-правовой обязанностью гражданина. Она предусмотрена положениями статьи 59 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации</i></p>

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.